



1+2



בית ספר תיכון רנה קסין דרכא  
ע"ש פרופ' רנה קסין



"כל בני האדם נולדו בני חורין  
ושווים זה לזה"

# חוברת מידע

למועמדים לכיתות ז' ו-י'



## תיכון רנה קסין

בחינוך באיכות אנושית

"כל בני האדם נולדו בני חורין ושווים בערכם ובזכויותיהם"

- פרופ' רנה קסין, 1948

## לקהילת ביה"ס,

סולידריות חברתית הינה השקפת עולם סדורה שהמחזיקים בה אחוזים בסולם ערכים שבו יש הבנה של הצורך האנושי בתקשורת שאינה מנוכרת, ושל האחרייות שלנו כשותפים בחברה האנושית.

החברה המערבית המודרנית שמה דגש על היחיד ולעיתים אינה מעניקה המשקל הראוי לצורך האנושי בשייכות לקהילה.

בביה"ס רנה קסין אנו מאמינים בניידות חברתית, בסולידריות, בהכרה בערך השונות. אנו מגיעים להישגים מעולים, לשיעורי גיוס והתנדבות גבוהים ועושים זאת תוך חינוך לחשיבה ביקורתית ולערכים של כבוד האדם.

בחברה שלנו ישנה סכנה שהאינדיבידואליזם יתפתח לניכור, לגסות לב. אנו זקוקים לשינוי חברתי, לכוחות שינועו קדימה ויקחו איתם את החברה כולה.

יאנוש קורצ'אק כתב כי ההנחה שהפדגוגיה היא תורת הילד, ולא תורת האדם היא טעות. אנו בביה"ס דרכא רנה קסין מאמינים כי הפדגוגיה היא תורת האדם והאישה ותורת השינוי החברתי ולפיכך אנו פועלים ברוחו של פרופ' רנה קסין, ממנסחי מגילת זכויות האדם, שבה כתוב כי כל בני האדם נולדו בני חורין ושווים בערכם ובזכויותיהם.

אנו מזמינים חברות וחברים חדשים להצטרף לקהילת ביה"ס, לעשייה החינוכית, לדיאלוג הנפלא הקיים בביה"ס וללמידה המעמיקה.

בברכה,

**דוד גולנר**

**מנהל ביה"ס**





## בחיבת הביניים

אנו מודעים הן לחששות שהמעבר מעורר והן להזדמנויות ולאפשרויות שנוצרות בו, לכן אנו משתדלים לסייע לתלמידים ולהורים בתהליך זה. לשם כך אנו מקיימים במהלך הימים האחרונים של חופשת הקיץ "מכינת שילוב" שבמהלכה התלמידים מכירים את צוות השכבה, את המחנכת, את תלמידי הכיתה ואת בית הספר. מטרת המכינה היא ליצור גיבוש כיתתי ולהקל את המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת ביניים.

כמו כן אנו מקיימים מפגש עם ההורים, ובו אנו עורכים שיח בנושא השלב החדש והאפשרויות הגלומות בו. במפגש זה אנו משתדלים לתת מענה לשאלות שמתעוררות בקרב ההורים.

מורי ביה"ס הם בעלי תארים מתקדמים בתחומי התמחותם, אנו מקפידים על כך שהמורים המלמדים בחטה"ב הם בעלי ניסיון בהוראה בחטיבה העליונה ובהגשה לבחינות הבגרות בכל רמות הלימוד.

**כל התלמידים בכל כיתות חטיבת הביניים לומדים מדעים ברמה מוגברת.**

## תכנית "אופקים"

ברנה קסין קיימת מסורת רבת שנים ויכולת מוכחת לטיפול תלמידים מצטיינים בעלי יכולות יוצאות דופן. אנו מאמינים כי מוטלת עלינו חובה ליצור לתלמידים מצוינים סביבת למידה איכותית ומאתגרת שבה יוכלו להתפתח ולמצות את הפוטנציאל שלהם, בנוסף למערכת הלימודים הרגילה. מתוך רצון לתת מענה מגוון ומותאם לתלמידים המצטיינים בתחומים שונים, מפעיל בית הספר את תכנית "אופקים" למצטיינים. התכנית מציעה לתלמידי כיתות ז', ח' מסלולי לימוד מוגברים, ברמה גבוהה במיוחד. בתכנית מלמדים המורים הטובים ביותר תכניות לימוד מעמיקות, מעשירות ותובעניות. אנו נקיים יום חשיפה בו יוכלו התלמידים להיפגש עם מורי המסלולים ולהתנסות בפעילות מדגימה. תלמיד יוכל להתקבל ללמידה במסלולי ההצטיינות לאחר ראיון אישי שבו ייבחנו הרקע והעניין שלו בתחום, ויוצגו בפניו הדרישות של המסלול. מספר המקומות בכל מסלול מוגבל על מנת לאפשר למידה איכותית ותשומת לב אישית.

### מסלולי לימוד באופקים:

(דוגמאות מקורסים שניתנו בשנים האחרונות, פתיחת קבוצה מותנית ברישום)

#### אופקים בפילוסופיה

במפגשינו נדון בסוגיות מרכזיות בתחום ההגות האנושית המעסיקות כל אדם בכל גיל: מה בין מציאות לחלום? כיצד נבחין בין טוב לרע? האם האדם אדון לגורלו? מהי אמת? את חקירתנו נבסס על מקורות קלאסיים מתחום הפילוסופיה הכללית, מחשבת ישראל, ספרות, קולנוע ואומנות. הלמידה תתקיים בחברותא.

#### אופקים בפנטזיה ומדע בדיוני

אם אתם אוהבים דרקונים, דגי בבל, מסעות בזמן, מכשפים וקוסמות - זה המקום בשבילכם. בקבוצה נדון ביצירות פנטזיה מפורסמות, בהשפעתן על חיינו ובקשר ביניהן לבין תופעות טבע ושינויים חברתיים. המסלול מיועד לחובבי מדע בדיוני, בנים ובנות וליצורים שעירים כחולים מאלפא סנטאורי.

#### אופקים במדעים

במסענו בעקבות המהפיכות המדעיות נגלה את שאר רוחו של האדם החוקר את הטבע מתוך סקרנות וחיפוש אחר חוקיות ומשמעות. ענקי המדע גלילאו גליליי, צ'ארלס דרווין, ומרי קירי יהוו עבורנו מופת להתמדה ולחשיבה ביקורתית ויצירתית.

## אופקים במתמטיקה

שאל מהו ייחודה של החשיבה המתמטית?

במשך דורות היוותה החשיבה המתמטית מופת לאתגר לאמת ולהגיון. יש בחשיבה מתמטית הרבה מן המשחק והיצירתיות - לדוגמא: אופי חשיבתו של שחקן השחמט אינו שונה בהרבה מאופי חשיבתו של המתמטיקאי ושל הלוגיקן.

נלמד שפה בינארית, שיטות ספירה (איך היו נראים המספרים לו לאדם הקדמון היו 8 אצבעות), קומבינטוריקה וכיצד עובדות כספות - צופן, לוגיקה ועוד.

## אופקים במוסיקה:

נרחיב את העולם המוסיקלי שלנו, תוך היכרות עם סגנונות עכשוויים בעולם המוסיקה. נכיר פרקים ודמויות מתולדות המוסיקה הפופולארית בת זמננו החיפושיות, להקת קווין וועוד... נעסוק בתיאוריה והרמוניה, ותקיים עבודה פרטנית וקבוצתית בתחומים הבאים: פיתוח הנגינה האישית: בתופים; גיטרה; פסנתר; גיטרה בס; (אפשרות לכלי נשיפה) פיתוח קול, ושירה.

## אופקים במחול:

תוכנית הלימודים מושתתת על פיתוח מיומנויות מקצועיות בתחומי המחול במקביל להרחבת אופקיו של הרקדן בהיבטים כגון מוסיקה ותולדות המחול. אנו מאמינים בחינוך למחול, ככלי בחינוך לערכי אומנות ואסתטיקה. דרכו נרכשים ערכים, ואנו לומדים להכיר, ולפתח את יכולותינו בתחום הגופני, הקוגניטיבי והרגשי.

## אופקים באמנות פלסטית:

סדנא מעשית בהתנסות עם חומרים שתכלול פיסול מסורתי תוך שימוש בחומרים ממוחזרים הסדנא מכשירה את התלמיד להבין, לחשוב וליצור בשפה הפלסטית בתחום הפיסול. נתמודד עם נושאים כגון: טיפול בצורות אורגניות וגיאומטריות, חשיבה תלת מימדית ובדיקת צורות במרחב.

## אופקים בספורט:

למצטיינים בכדורסל, בכדורגל ובענפי ספורט אישיים: טניס, שחייה, אתלטיקה, קרב מגע וכו'. הפעילות לאורך השנה תכלול אימונים ספציפיים בענפי הספורט, בתוספת אימונים לשיפור יכולת גופנית. כמו כן יתקיימו הרצאות תקופתיות בנושאי תזונה, פסיכולוגיה של הספורט, הגינות בספורט שיפוט וכד'.

# תכניות העשרה נוספות למצטיינים

## יזמים צעירים

קבוצת יזמות ועשייה חברתית וכלכלית המופעלת בבית הספר. במסגרת פעילות זו זכה בית הספר במקום הראשון במחוז ירושלים.

## מתמטיקה למצטיינים

בחטיבת הביניים פועלת תכנית תגבור למצטיינים במתמטיקה בקבוצה קטנה ואיכותית, לקראת לימודים ברמת 5 יח"ל בתיכון. כמו כן, במסגרת שת"פ עם חברת אינטל, זוכים תלמידים מצטיינים בכיתות ט' - י' לסיוע במתמטיקה ע"י המנדסי אינטל, למספר שעות שבועיות אחה"צ.

## קדם עתידים

התכנית מיועדת לתלמידים הנמנים עם השליש העליון ברמת הישגיהם בבית הספר, בעלי פוטנציאל אישי להצליח ובעלי מוטיבציה גבוהה. תלמידים אלו מאותרים על ידי צוות בתי הספר ועוברים תהליך מיון ארוך וקפדני, הכולל שיחות וראיונות אישיים. במהלך שנת הלימודים מקבלים התלמידים העשרה לימודית. הם משתתפים בסדורים במוסדות אקדמיים שונים ובחברות הייטק מובילות ועוברים סדנאות מנהיגות ומצוינות.

## לימודים אקדמיים

לימודים אקדמיים (בתיכון) - תלמידים המעוניינים ומסוגלים לכך, יכולים ללמוד במסגרת האוניברסיטה הפתוחה וכן במסגרת האוניברסיטה העברית (תוכנית: "קלף מנצח" - קורסי למידה פעילה). לקראת תואר ראשון. אנו מסייעים לתלמידים באמצעות תכנון מערכת מותאמת והמרת בגרויות.

# תכניות תגבור ותמיכה:

## מרכז למידה

בחטיבת הביניים נתמכים תלמידים המתקשים בכל מקצועות הלימוד במרכז למידה. במידת הצורך מלווים התלמידים על ידי סייעים בתוך שיעורי אנגלית ומתמטיקה.

## ליווי רגשי ותכנית מעברים

תכנית תמיכה שמטרתה לבנות עם התלמידים הרגלי למידה והתנהגות, בעודם בשלב המעבר וטרם קליטתם לביה"ס.

## החטיבה העליונה:

כל התלמידים שלנו לומדים במסלול עיוני לתעודת בגרות מלאה, ומגיעים להישגים הטובים ביותר בצפון העיר. הלימודים העיוניים מתרכזים בחמישה ימים בשבוע.

### פירוט מבנה הלימודים בחטיבה העליונה:

תכנית הלימודים בחטיבה העליונה הינה תכנית המותאמת אישית לכל תלמיד, ובה שילוב לימודי חובה משותפים עם לימודי בחירה.

מקצועות החובה הינם:

- תנ"ך
- ספרות
- היסטוריה
- אזרחות
- לשון והבעה
- חינוך גופני
- מתמטיקה 3/4/5 יח"ל
- אנגלית 4/5 יח"ל

**רמות הלימוד** במקצועות החובה ניתנות **לבחירת התלמיד** כבר **מכיתה י'**:  
**במתמטיקה** ניתן לבחור בלימודים ברמה של 3, 4, 5 יח"ל.  
**באנגלית** ניתן לבחור ברמה של 4 או 5 יח"ל.

### מגמות הלימוד - לימודי הבחירה:

כל תלמיד **חייב** ללמוד שני מקצועות מגמה ברמה מורחבת (5 יח"ל לפחות) זאת על פי **בחירה** של שניים מבין המקצועות הבאים (לפי אשכולות, פתיחת מגמה מותנית בביקוש):

- **ביולוגיה** הלימודים העיוניים מלווים בעבודה במעבדות, ובמסגרתם נעשית עבודת חקר אישית - ה"ביוחקר".
  - **פיסיקה** הלימודים כוללים את הפרקים מכניקה, חשמל, אור ואינטראקציה ומלווים באופן שוטף בעבודה במעבדות.
  - **כימיה** בנוסף על הלימודים העיוניים שבהם נבחנים התלמידים בסוף כיתות יא ו-יב, מתנסים התלמידים בחוויה המדעית במסגרת עבודה במעבדה שנעשית במתכונת מעבדת חקר וכן במעבדות האוניברסיטה העברית.
  - **מדעי החברה** הלימודים נחלקים לסוציולוגיה ופסיכולוגיה, והתלמידים עושים במסגרתם עבודת חקר על פי נושא הנתון לבחירתם.
  - **ספרות** לימודים עיוניים ברמה מוגברת, הנלמדים בנוסף למגמת אמנות או קולנוע. במסגרת הלמידה התלמידים בוחרים יצירה ומציגים אותה בדרך חווייתית ויצירתית.
  - **קולנוע** לימודים מעשיים ועיוניים בתחום. בסוף יב התלמידים מציגים את הסרטים שיצרו בפני השכבה, וסרטים נבחרים משתתפים בתחרות השנתית המאורגנת במסגרת פסטיבל הסרטים בסינמטק ירושלים.
  - **אמנות** לימודים מעשיים ועיוניים בתחום. בסוף יב תלמידינו עורכים תערוכה, ובה הם מציגים את פרויקט הגמר שיצרו.
  - **תיאטרון** הלימודים כוללים חלק מעשי ובחינה עיונית. במסגרת לימודי המגמה מעלים התלמידים כמה הפקות של הצגות תיאטרון רפרטוארי, באולם התיאטרון בבית מז"א.
  - **מינהל וכלכלה** הלימודים כוללים לימודים עיוניים ומעשיים בחשבונאות, בכלכלה ובמינהל וכן התנסות בחשבונאות.
  - **צרפתית** לימודי שפה ותרבות צרפתית ברמה מוגברת.
  - **מקרא** הרחבה בלימודי התנ"ך (יח' 3-4-5) מיועדת לתלמידים הבוחרים ללמוד תנ"ך ברמה מוגברת, מעבר לתוכנית בהיקף של 2 יח"ל חובה.
- הנושאים מבוססים על כתובים מקראיים, חוץ מקראיים מאמרים ופירושים שונים.

כל תלמיד יכול לבחור מקצוע מגמה נוסף מבין המקצועות הבאים:

- **לימודי מוסיקה**
  - **מקצועות ייחודיים בכיתות על אזוריות ובאוניברסיטה ברמה מוגברת**
- כגון: רוסית, ספרדית, משפטים, אזרחות, ביוטכנולוגיה, אמהרית, היסטוריה ועוד



## פעילות חברתית:

אנו בית הספר היחיד בארץ שמקיים בכל שבוע "יום פעילות" המוקדש, בנוסף ללימודים, לעשייה ולפעילות חברתית ותרבותית. ביום זה התלמידים צופים בהצגות, במופעי מחול ובסרטים, שומעים הרצאות, מבקרים במוזיאונים, מאזינים לקונצרטים ומקיימים סדנאות במגוון נושאים ערכיים כגון: זהות יהודית-ישראלית, הכנה לצה"ל, אחריות אזרחית, תוכניות מניעה ועוד.

### תכני החינוך החברתי:

מטרות בית הספר בחינוך החברתי הן לבחון באופן יסודי את ערכיה המרכזיים של החברה היהודית - ישראלית, לחנך את התלמידים לערכי הדמוקרטיה, לסובלנות ולפתיחות, הן בין בני קבוצת הגיל והן בין התלמידים לשונה מהם, לאחר ולייחודי. אנו מחנכים אותם לתת את הדעת למחויבות החברתית ההכרחית ליצירת סולידריות בין אדם לחברו ובין אדם לקהילתו.

### לימודי יהדות וציונות:

**בכיתות ז'** לכל כיתה יש שיעור מחנך נוסף בשבוע המוקדש **לתכנית "תרבות ומורשת ישראל"**. בין הנושאים הנלמדים: שבת; משנה וגמרא; חגי ישראל-צדק וצדקה; הכרת הסיודור; אישים ביהדות; סמלים כגון: דגל, תפילין ומזוזה.

**התוכנית כוללת** - סיור בעיר העתיקה הכולל טיול בטיילת החומות; סיור בחפירות הכותל הדרומי. וכן ביקור ב"מוזיאון מגדל דוד" הכולל סיור וסדנא בנושא ירושלים כעיר הקדושה לשלוש הדתות.

**בכיתות ה' ו - ט'** פיתחנו תכניות העוסקות ב: **"זהות ושייכות"** ובתרומה לחברה הישראלית שבהן אנו עוסקים במעגלי השייכות האישית וזיקתם לזהות הלאומית. הלימוד מלווה בעיון בטקסטים מן המקורות.

## סדנאות S.O.S "מצמיחים" ו"הבועה שלי":

סדנאות אלו עוסקות בשיפור האקלים החברתי במטרה למנוע ולסייע לתלמידים להתמודד עם המציאות החברתית בתוך בתי הספר. כל כיתה עוברת סדנא מרוכזת במשך שלושה ימים, ובה מתקיימים הפעלות שונות ודיונים משמעותיים בנוגע למצב החברתי בכיתה, ולתחושות התלמידים. הסדנאות מעצימות אותם באמצעות מתן כלים ודרכים אפשריות לשינוי.

### טיולים שנתיים

אנו סבורים שיש חשיבות לכך שבמהלך שנות לימודיהם בבית ספרנו ישתתפו התלמידים בפעילות בחיק הטבע, באתרים בעלי עניין היסטורי הקשורים במורשת עמנו. אנו רואים ערך לגיבוש החברתי, לעצמאות האישית ולהתמודדות בתנאי שדה בקשר עם חברים לשכבה ועם צוות המורים והמחנכים. לדוגמא, במסגרת ההכנה לקראת הטיול השנתי למדבר יהודה ולמצדה אנו עוסקים בשאלות הערכיות העולות בהקשר למרד הגדול ולמצור על מצדה בראי המקורות היהודיים מן התלמוד.

### בי"ס בקהילה

דרכא רנה קסין מוכר ע"י עיריית ירושלים כבי"ס קהילתי. במסגרת זאת פיתחנו מגוון שותפויות שנועדו להעמיק את העבודה המשותפת עם חברי הקהילות השונות השותפות לעבודתנו. בין שאר היוזמות מתקיים בית מדרש פתוח להורים ותלמידים, עבודת עומק עם יחידות הנוער במינהלים הקהילתיים, מגוון אפשרויות של התנדבות בעשייה חברתית ענפה ומשמעותית.

### פעילויות נוספות

- **קבוצות ספורט ייצוגיות מהטובות בעיר** - הקבוצות הייצוגיות מגיעות לשלבי הגמר בתחרויות המחוזיות ומשתתפות במשלחות לחו"ל.
- בית הספר מצויד ב**חדר עריכה** מהמשוכללים שבעיר לשימושם של התלמידים לצרכים לימודיים. החדר כולל: מחשבי עריכה מקצועיים, ציוד עריכה וצילום, ותוכנות עריכה מעודכנות ומגוונות.
- לשירות תלמידי בית הספר עומד **חדר מחשבים** הכולל גם הדרכה מקצועית ופתוח לשימוש התלמידים בשעות הלימודים ואחר הצהריים.
- בבית הספר יש **מעבדות** ייעודיות ונפרדות ללימודי פיסיקה, ביולוגיה, וכימיה. שירותי המעבדה ניתנים על ידי לבורנטיות מנוסות ומקצועיות.

- **בית הספר פתוח** בכל יום עד שעות הערב, ותמיד יש בו פעילות ועשייה - בתיאטרון, בחדרי המוסיקה והאמנות בעריכת סרטים, באימוני נבחרות הספורט ומשחקי כדור, בשיעורי תגבור ועוד. התלמידים מוזמנים ליזום ולקחת חלק בעשייה הבית ספרית, מתוך עמדה של שותפות והנאה.

## שירותים וספים הניתנים בבית הספר:

- **מבנה בית הספר** עבר שיפוץ יסודי. בכל כתות הלימוד הותקנו מערכות חימום וקירור משוכללות, חלונות ותקרות אקוסטיים, תשתיות קוויות לתקשורת ושדרוג אסתטי.
- בצמוד לבית הספר פועלת **ספרייה** מהגדולות והמגוונות בעיר. הספרייה כוללת אולמות לעיון והכנת עבודות, וכן יש אפשרות השאלת ספרי קריאה. הספרייה עומדת לרשות התלמידים ללא תשלום.
- לכל שכבה **צוות מהנכים מסור**, אשר זמין להורים גם מעבר לשעות הלימודים. בכל שכבה יש רכזת ויועצת העומדות לרשות התלמידים והוריהם.
- **ערבי שכבה** - לתלמידים בעלי כישרונות הרוצים להופיע בפני קהל, ניתנות הזדמנויות במסגרות השונות בבית הספר כגון המקהלה ולהקות שונות (כולל אפשרות לשימוש מודרך בחדר חזרות). בכל שנה מתקיימות הופעות בערבי השכבה ובאירועים בבית הספר.
- **ייעוץ חינוכי** - הטיפול בפרט הוא אחד הנושאים המרכזיים והמשמעותיים בעבודתו החינוכית של בית הספר.
- **שירותי הייעוץ** של האוניברסיטה מסייעים במתן ייעוץ רגשי כאשר תלמיד או הוריו זקוקים לכך, ולפי בקשת התלמיד, הוריו או בית הספר.
- **מערך השאלת ספרי לימוד:** לרשות תלמידי חטיבת הביניים קיים מערך של השאלת ספרי לימוד החוסך להורים סכומי כסף משמעותיים ביותר ברכישת ספרי לימוד ומבטיח כי לכל תלמיד יהיו כל ספרי הלימוד הנדרשים בפתחת שנת הלימודים.
- **מערך ההסעות** - פועל כמה פעמים במהלך יום הלימודים, בסיום כל יום ובבוקרים, וממרבית תחנות האוטובוס (לפי דרישה).

# יבא אצלונו תמאא...

תכניות ייחודיות לתלמידים  
מצטיינים בתחומים שונים  
וברמה גבוהה במיוחד

טיפוח של מודעות חברתית  
ואחריות לסביבה

יום פעילות בכל שבוע. יום של תרבות,  
הצגות, מופעים, הרצאות, סיורים וסרטים

מורים משכילים שיודעים  
ללמד ואוהבים את התלמידים

קידום למידת חקר  
המכוונת לפיתוח חשיבה  
ביקורתית

שיתוף פעולה עם מגוון גופים  
במגוון תכניות ייחודיות. תלמידים  
מצטיינים לומדים באוניברסיטה

מגוון אפשרויות לעשייה  
חברתית ענפה ומשמעותית.  
הכוללת התנדבות בקהילה

גיבוש, תחושת שייכות וגאווה לבית הספר  
וקשר משמעותי עם הבוגרים

ההישגים הטובים ביותר בצפון  
העיר בפרע ניכר, שנה אחר שנה

מבנה משופץ עם  
תשתיות משוכללות

סיפרייה צמודה  
לבית הספר

בית ספר תיכון רנה קסין דרכא  
נ"ש פרופ' רנה קסין



"כל בני האדם נולדו בני חורין  
ושווים זה לזה"

רנה קסין, רחוב קרל נטר 1, ירושלים  
www.renecassin.co.il 02-5817474